



民児連広報

発行 令和7年3月31日
旭川市民生委員児童委員連絡協議会
旭川市5条通4丁目
旭川市ときわ市民ホール1階
旭川市社会福祉協議会内
電話0166-56-0150
発行人 佐川 徹

写真で見る民児連の動き



民生委員児童委員の皆様におかれましては、公私ともに大変お忙しいなか、毎日の活動にご尽力をいただき誠に有り難うございます。心より感謝申し上げます。

昨年は能登半島地震から始まり、猛暑、豪雨などが多く発し、後には南海トラフ地震の前兆ではないかと言われるくらい、自然災害に見舞われた年でした。幸いに旭川では災害らしい災害もなく年が過ぎました。しかし、何時何が起こるか予測が出来ない灾害。訓練・準備をするに越したことはないと思います。今年は平穀な日常が送れるかと思つていましたが、記録的な豪雪、各地で記録を更新しましたが、旭川は、あまり目立った雪害はなかったように思います。

さて、今年はご存知のように全国一斉改選があります。皆様の地区でも団塊世代の方が多い入れ替えがあると思います。その時は宜しくお願ひいたします。

『健康で、明るく・楽しく・元気よく』をモットーに

旭川市民生委員児童委員連絡協議会
会長 佐川 徹

ぶりに全国大会北海道大会が札幌で開催されます。現在のところ5千名を越える規模の大会となりそうです。これから40～50年は北海道での開催はないと思います。是非この機会に参加をしてみては如何でしょうか。

私達を取り巻く環境は年々複雑になり、専門知識がなければ中々対応が難しい場面が多くあります。その為にも皆様がより活動しやすくすることを目指し、タブレットの導入を始めています。全民生委員に行き届くまでには、まだ時間がかかりそうですが、一歩ずつではありますが進めています。私達は結論を出す立場にはありませんので、その時には関係する最寄の部署につないでください。

令和7年度は『種を蒔かなければ芽は出ません。花も咲きません。』『健康で、明るく・楽しく・元気よく』をモットーに、頑張って活動しましょう。



第一回（令和六年度）

旭川市内小学生『民生委員・児童委員』作文コンテスト

「家族つていいな、あいさつするのって、ご近所さんと、自分で、自分の考え方で、自分の言葉で」

【入賞（最優秀賞・優秀賞・優良賞・佳作）作文集】

旭川市民生委員児童委員連絡協議会

【入賞作品】

● 最優秀賞（旭川市民生委員児童委員連絡協議会長賞）
ぽかぽか～温かい気持ち
旭川市立永山西小学校 六年 岩内愛莉

● 優秀賞（旭川市長賞）

きれいに咲いたあさがお

旭川市立啓明小学校 五年 渡部真白

● 優秀賞（旭川市教育委員会教育長賞）

家族と人との関わることの大しさ

旭川市立東光小学校 六年 野田いのり

● 優秀賞（旭川市小学校長会長賞）

心でつながる街「旭川」

北海道教育大学附属旭川小学校

五年 茂田さくら

● 優秀賞（旭川市社会福祉協議会長賞）

小さな関わり、大きなつながり

旭川市立高台小学校 六年 大石かのん

優良賞

地域の人への感謝

旭川市立大有小学校

六年 明石優月

優良賞

一言の挨拶

旭川市立北鎮小学校

六年 松田彩夏

優良賞

町内会って素晴らしい

旭川市立西神楽小学校

六年 里木梨夏

優良賞

人と人とのつながりを大切に

旭川市立豊岡小学校

五年 島田千晶

優良賞

地域の関わりの大しさ

旭川市立高台小学校

六年 佐々木柚花

佳作

町内会の大しさを知つて

旭川市立末広小学校

五年 山田晴斗

佳作

地域の一員として

旭川市立豊岡小学校

六年 久保俊輔

講評

▼第一回（令和六年度）旭川市内小学生『民生委員・児童委員』作文コンテストには、

小学校五・六年生から前回を上回る三〇校七六八編の応募があり、大変ありがとうございました。

▼作文の内容としては、①家族の素晴らしさや絆、②隣近所の関わりや助け合い、

③人と人との関わり合いやあいさつ、④町内会との関わりや必要性、⑤高齢者や障がい者と共に生きる、⑥民生委員・児童委員の活動などについて、自らの体験をもとに感じたことや考えたことを分なりの言葉で表現していました。



第一回作文コンテスト表彰式のようす

▼審査委員は全ての作文を読ませていただきましたが、小学校五・六年生とは思われない素晴らしい作文が多くとても感銘を受けました。さらに、家族や地域の方々と関わる一人の小学生として、「支え合う住みよい社会（家庭や地域）」について考え、より良い生活を目指そうとする姿勢は、私たち大人も見習わなければなりません。

（令和七年三月一日 旭川市内小学生「作文コンテスト」審査委員長 猫山房良）

ぽかぽか、温かい気持ち。

旭川市立永山西小学校

「かわいいね。」そう言い合いながら、両親は私と兄の小さい頃の映像を見ている。画面の中の私は、母が作つたハンバーグを片手に持ち、ケーキにも手をつけている。顔中どいろか麁にまでクリーミや食べものが付着している。「はずかしい。」と思う反面、楽しそうに映像を見ている両親の姿を見ると、自分が大切にされていることを実感する。

我が家には、私の小さい頃の映像がたくさんある。公園で木の枝を持ちハートを追いかけ回している様子、ひっくり返つて大泣きしているもの、兄といっしょに部屋中をティッシュだらけにしている様子やワセリンを全身にぬりたくり髪までべタベタにして笑っているものまである。もし、私が親の立場だったら絶対に怒つている。きっと両親は大変だつただろう。母に「私 小さい頃いたずらばかりで大変だつたでしよう?」と聞いたことがある。母は「毎日が戦い」と。でも、顔は笑つていて樂しそうに見えた。「大変なことを思つ出したらイヤな気持ちになら

「ないの？」と再度たずねた私は、母は即答で「なるわけないよ。ママの幸せな思い出なんだから」と言つた。そして、少し考えて「大変だったのは本当。だけど、それ以上に幸せな時間だったよ。あなた達と過ごす時間は、どんな日だって宝ものだから。きっと、愛ちゃんもママになった時に分かることよ。」と、こうこつした。それが、私の小さい頃の話を笑いながら教えてくれた。何度も聞かれていたり、私のあてんばエピソードを楽しそうに話をする母の顔を見ていたり心がぽかぽかと温かい気持ちになってくれたらうれしい。そう思っていた私は自然と笑顔になっていた。

私にとって、家族は多くの時間を使いつしょに過ごす特別な存在だ。ケンカをして、やの大キレイ!!と思つて叱られて泣く日もあるけれど、うれしさや楽しさを共有するのも家族だ。私が自分の気持ちを正面にぶつけ、そして、それを受け止めてくれるのも家族だけだろう。だから、私にとって家族は安心して過ごせる大切な場所であり、特別な存在なのだ。この特別な存在である家族を、私はずっと大切にしていきたい。毎日、「ありがとうございます」と感謝の気持ちを伝えたり、「気を付けてね」「おかえりなさい」など、相手を思いやる言葉をかわす。こうした日常

きれいに咲いたあさがお

旭川市立啓明小学校

私は、一年生の時にあさがおを育てました。花が終わった後に種を取り、あ花が好きなお向かいのあばあさんに「レゼントしました。次の年、あばあさんはお庭に種を植えて育ってくれました。「あれ、咲いたよ。」と喜んでくれたので、見せてもいいことにしました。

あいだは、見上げるほどどの高さまで伸びたツルと、ピンクやむらわき色の花がたくさんの咲いていたのです。

私は、自分で育てたあさがおか見たいとがなかつたので、自分の背よりもずっと高い所まで伸びているツルにおじりをました。そして、あれこれ咲いたたくさん

「母田家の中からながめて、元気をもひつているんだよ。」
と、おばあさんはとてもうれしそうに話してくれました。それを聞いて、私もうれしくなりました。
おばあさんはいつも、ひな祭りやクリスマスの時にケーキをくれたり、夏には、お庭で育てた野菜を分けてくれます。やさしくて、大好きなおばあさんです。
私は、四歳からピアノを習っています。毎日欠かさず練習をしています。まどをしめてむピアノの音が外にもれてしまうので、夜九時いじつはひかないものに気をつけっこある。
「うねやくじあみせよ。」
母は、「近所わんこ会のしあわせりあります。
でも、家族で町内のじみ拾いや親しき会に参加した時、
「じつもきれいな音色が聞こえてくね。まどを開けてじぶん聞かせてちよつた。」
と、『近所わんこ』に言わされました。
やねしく見守つてくれる『近所さんのおかげで、私は練習をがんばる』ことができてしまお。
あの日、町内のおじいさんがなくなりました。母は、車を持つていないおばあさんたちに声をかけ、車に乗せておそれう式に行つていました。年末で、タクシーの予約ができなくなつて困つていたといつだつたそりで。

家族と人と関わることの大切さ

優秀賞

私は去年の夏休みに、家族から
はなれ五日間、祖父母が経営する
民宿のあ手伝いに行きました。祖
父母の経営する民宿は、旭川から
約百七十五キロはなれた天売島と
いう小さな島になります。夏にな
ると道外や外国からたくさんのお
客さんが訪れます。

私はその民宿で、朝は早く起き
て朝食の準備や客室のうじぎ、ア
イロンかけや晩ごはんの提供、後
かたづけ、お皿洗いなどをしました。
た。その経験を通して感じたことがあります。
一つは、人との「//」マーク一
シヨンの大切さです。民宿では初

めて会つ人はかりで、人見知りな私はとても緊張しましたが、だんだんと接客していくうちに話すのがとても楽しくなりました。自分がとても楽しい環境にいる人たちと話すのはとても刺激的で、とても良い経験になりました。これからも人の「//」コーショントを大切にして過ごしていきたいなと思いました。

二つ目は、やりがいを感じたこと。私のお手伝いの内容は、朝食、晩ごはんの準備、客室のそじなど、すごく大変なのですが、お客様がおいしいところを食べててくれていたり、よろこんでくれているところを見ると頑張ってよかったなと思い、やりがいを感じたし、接客業はとても大変けれど、その分やりがいを感じる仕事だと感じました。この経験を生かして、普段の生活でもみんなの役に立てるように頑張りました。

三つ目は、家族とはなれるびしだす。私は、家族と約五日間はなれてお手伝いをしたいたので、毎日会えるような当たり前のことができなくなってしまい、とてもさびしかったです。休みの時間に電話をしたりしてなんとかのりありました。家族に約五日間ぶりに会えた時はとてもうれしかったし、まだ二才の妹にも名前を久しぶりに呼ばれた時は泣きました。改めて家族の大事をに気づきました。

冬休みに入る前に、学校から「みんせい！」とじつフリーベースをもらいました。みんせいってなんだらう？と思いつて、初めて聞く言葉だったのに興味がわき読んでみました。私の住んでいる街でも、ボランティアでみんなが安全な環境を生かして、普段の生活でもみんなの役に立てるように頑張りました。

地域では、高齢者が大半で私達家族以外は子供を見かけることがありません。母に聞いてみると、この町内では「家族しか小さい子供がないことがわかりました。私はあどろきました。小学校や児童館には子供がたくさんいるけれど、住んでいる地域には子供があまりいないこと。普段「コースや新聞に書かれている高齢者の割合が増えている状況を感じる

心でつながる街「旭川」

北海道教育大学附属旭川小学校

五年 茂 田 セイヘイ

優秀賞 (旭川市小学校長会長賞)

この経験を今後の生活にも生かしたいと思いました。それと当たり前に毎日過ごしている家族の存 在も大切にしたいと思いました。

冬休みに入る前に、学校から「みんせい！」とじつフリーベースをもらいました。みんせいってなんだらう？と思いつて、初めて聞く言葉だったのに興味がわき読んでみました。私の住んでいる街でも、ボランティアでみんなが安全な環境を生かして、普段の生活でもみんなの役に立てるように頑張りました。

地域では、高齢者が大半で私達家族以外は子供を見かけることがありません。母に聞いてみると、この町内では「家族しか小さい子供がないことがわかりました。私はあどろきました。小学校や児童館には子供がたくさんいるけれど、住んでいる地域には子供があまりいないこと。普段「コースや新聞に書かれている高齢者の割合が増えている状況を感じる

この経験を今後の生活にも生かしたいと思いました。それと当たり前に毎日過ごしている家族の存 在も大切にしたいと思いました。

いと想ひます。

このように、ボランティア活動を通して、たくさんの人と知り合つたことにより、高齢者や体の自由な人たちにも、安心して生活できるようになりましたが、大切に思ひます。

以上のことから、私の住む地域では、これからもあいさつを交わしたり、日常での会話を交えたりするなど、人とのつながりを大切にしたいと思います。

■優良賞

地域の人への感謝

旭川市立大有小学校

六年 明 石 優 月

私の家の近くには北の散歩道がある。その散歩道には、二つもいるじろな「ミ」が落ちている。私は「ミ」を見つけても、見て見ぬふりをして散歩道を通りて行った。ある日、私は散歩道でお菓子の「ミ」を落とした。しかし、周りには人はいなかつたし、どうせ私がやつたとバらないだらうという気持ちだったのか、その「ミ」を拾わずに帰つた。

あるじ次の日の朝、友達と学校に向かっていると、私が落とした「ミ」を拾つてくる人がいたのだ。しかも、私の「ミ」以外にもセブンイレブンのパンの「ミ」やタバコの

「ミ」など、たゞやこの「ミ」を拾つていた。それで私は道に落ちていた、小さな「ミ」を拾つた。拾つた

時、あの気持ちよさは今までない、新しい感じがした。

そしてその日家に帰つてから、母に「今日の朝、「ミ」拾いをしている人がいたんだけど、あれってお金をもらつてやつているの？」と聞いてみた。すると母は「それはボランティアだから、お金はもうらつていよいよ」と返してきた。

私はとてもびっくりした。

その後私は、地域の人々にありがとうの気持ちを込めて挨拶をすることにした。挨拶をすると必ず地域の人は大きな声で返してくれた。時には世間話をしてくれることもあり、私はとても嬉しい気持ちになつた。

そして私は、この作文を通して民生委員について調べてみた。すると民生委員とは、みんなが安心して生活できる地域を作るボランティアだといつことがわかつた。

さりに、日本全国で活動していて、地域の推薦会で推薦され、国から依頼される地域の役割の一つだそうだ。民生委員の活動内容は、訪問活動といつ、高齢者や障がい者のお宅を訪ねる活動であつたり、災害に備えたまちづくりといつ、災害が起きた時に避難が難しい人のために口頭からの訓練するなど、困った人を助ける活動をしていることがわかつた。訪問活動は私の

父がしごる仕事を似ていて、父の話によると「障がい者や高齢者は、いろいろな危険があり、それをする必要があるからとても大変な仕事だ」と言つてはいたので、それをお金をもらわざにやる人はすごいと思ひました。

私はこの作文を通して、今後地域の人との交流を深めていきたいと思った。そして現在、民生委員のなり手が少ないらしい。父は普段の仕事では相手に寄り添つて、どうすればいいかを考えて仕事をしている」と言つてはいた。

きっと民生委員の人もそのような考え方を持たた、とても優しい人なのだろう。私も将来、誰もが安心して生活できるように、普段から地域の人への挨拶などをして支え合ひながら過ごしていきたい。

■優良賞

一言の挨拶

旭川市立北鎮小学校

六年 松 田 彩 夏

私の家の近くには北の散歩道には、二つもいるじろな「ミ」が落ちている。私は「ミ」を見つけても、見て見ぬふりをして散歩道を通りて行った。ある日、私は散歩道でお菓子の「ミ」を落とした。しかし、周りには人はいなかつたし、どうせ私がやつたとバらないだらうという気持ちだったのか、その「ミ」を拾わずに帰つた。

あるじ次の日の朝、友達と学校に向かっていると、私が落とした「ミ」を拾つてくる人がいたのだ。しかも、私の「ミ」以外にもセブンイレブンのパンの「ミ」やタバコの

話によると「障がい者や高齢者は、いろいろな危険があり、それをする必要があるからとても大変な仕事だ」と言つてはいたので、それをお金をもらわざにやる人はすごいと思ひました。

私はこの作文を通して、今後地域の人との交流を深めていきたいと思った。そして現在、民生委員のなり手が少ないらしい。父は普段の仕事では相手に寄り添つて、どうすればいいかを考えて仕事をしている」と言つてはいた。

私はこの作文を通して、今後地域の人との交流を深めていきたいと思った。そして現在、民生委員のなり手が少ないらしい。父は普段の仕事では相手に寄り添つて、どうすればいいかを考えて仕事をしている」と言つてはいた。

私はこの作文を通して、今後地域の人との交流を深めていきたい

校に行バタイミングが一緒なので、母とはおはよう、こつてきますの挨拶をしたり、朝ごはんを作つてくれるのですがどうを言つたりする時間があるけど、兄は起きる時間が違うので挨拶ができません。

私はこの作文を通して、今後地域の人との交流を深めていきたいと思った。そして現在、民生委員のなり手が少ないらしい。父は普段の仕事では相手に寄り添つて、どうすればいいかを考えて仕事をしている」と言つてはいた。

私はこの作文を通して、今後地域の人との交流を深めていきたい

■優良賞

町内会って素晴らしい

旭川市立西神楽小学校

六年 里 木 梨 夏

私の家の近くには北の散歩道には、二つもいるじろな「ミ」が落ちている。私は「ミ」を見つけても、見て見ぬふりをして散歩道を通りて行った。ある日、私は散歩道でお菓子の「ミ」を落とした。しかし、周りには人はいなかつたし、どうせ私がやつたとバらないだらうという気持ちだったのか、その「ミ」を拾わずに帰つた。

あるじ次の日の朝、友達と学校に向かっていると、私が落とした「ミ」を拾つてくる人がいたのだ。しかも、私の「ミ」以外にもセブンイレブンのパンの「ミ」やタバコの

てしまい、新しい人は入つてあません。地域の人は、年々人数が減つていないと対し、「悲しいけど、仕方がない。」と言っています。

私の町内会では、行事で、盆踊りや新年会を行っています。盆踊りでは、地域の人々が一致団結し、祭りを盛り上げようとする姿を見ました。私の父と母も地域に積極的に関わり、みんなで協力していました。私は、人見知りで、すぐ緊張してしまうところがあつたので、父と母がやつているのを見て、「地域つていいな」と思い始めました。

それから、新年会では、コンゴ大会などの催しが毎年行われています。みんなでそれぞれの役割を決め、一緒に話し合つて、楽しい企画を考えてくれています。そんな思い出や繋がりがあるからこそ、地域の人々が地域を好きになつていいのだと思います。そんなことをしてくる時、町内会長さんからの言葉がありました。それは、「死んで一週間も見つからぬいような情けない町内会にはしたくない。」

という言葉でした。その言葉を聞いていた最中、父は目に涙を浮かべながら、町内会長さんの話を真剣に聞いていました。私は、町内会長さんの言葉と父の初めて見せ

ぬ涙を見て、町内会長さんの強い意志を感じ、地域を大切にしようとした温かい父の気持ちがとても「悲しいけど、仕方がない。」

地域の人口が減少している中、私は出来るることは今まだ少ないかもしません。ですが、私がこの先、進学、就職して行く中で、地域との関わりを大切にしていく。これから考えていくたいと思います。そして、どのように地域を活性化させることで人口増加へと繋がるのか、父のように自分ごととして捉え、私が出来うる最善策を見つけていきたいです。

私は、祖父母の家にもよく遊びに行つて、泊まつてきます。特に私は、お正月が大好きです。父と母、兄はもちろん、親せきや友人などたくさんの人が集まるからです。私は、そうやつて皆で集まる所の人や地域の人など、助け合い、積極的においさつをすることを心がけています。

私は、祖父母の家にもよく遊びに行つて、泊まつてきます。特に私は、お正月が大好きです。父と母、兄はもちろん、親せきや友人などたくさんの人が集まるからです。私は、そうやつて皆で集まる所の人や地域の人など、助け合い、積極的においさつをすることを心がけています。そして、お互い助ける世の中にしていきたいです。

私は、おじいさんは人と人とのつながりを大切にしています。中には、私があいさつをしてもかえしてくれない人もいます。そういう時、私は母の言つてゐたことを思い出します。母はいつも「たとえあいさつが返つてこなかつたとしても、あいさつをされていやな気持ちになる人はいない」と言つています。だから私は、積極的においさつをすることを心がけています。

だからもどんな人にも、たとえあいさつが返されなくても、自分が思つてもいなかつたのでもあります。そういう時、私は母の言つてゐたことを思い出します。母はいつも「たとえあいさつが返つてこなかつたとしても、あいさつをされる人や地域の人など、助け合い、学校に行くときや家に帰るときはつながりを大切にして毎日生活していることです。そして、お互い助ける世の中にしていきたいです。

私は、おじいさんは人と人とのつながりを大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

もされた人も良い気持ちになれる大

切なものだと思いました。私はこ

と語っていました。私は弟がそ

のことを語つてくれることで

「みんなが元気になれたらいいよ

ね!!」

ました。

おじいさんは人と人とのつながりを

大切にしています。中には、私があいさつをした人

りました。最初は、何も知らないおじいちゃんだったのに、こんなに心配になるのは、『近所さんをたよつていた』といった感じがつきもした。この前、おばあさんの荷物を運んだとき、

「あいたと、
がもひたの
もしい？」
と言われ、
「だいじなうぶです!!」

卷之三

「だから、ほんとうに」と言つてくださいました。私はうれしい気持ちになりました。

このように地域の関わりを大切にすると、おたがいが安心でき、

住みづけいちがよくなるのです。そのため、私はこれからも近所の関わりを大切にしていきます。

町内会の大事さを知つて

旭川市立末広小学校

ぼくは、小学一年生の六月ごろに旭川に引越ししてきました。もちろん、だれも知っている人はいません。お友達もいませんでした。引越しして来てすぐに、町内会へ加入のおさそいがきて、父は加入了。この時は、まだぼくは一年生なので町内会の意味がわかつていませんでした。

そんなばくは今、五年生になりました。町内会に沢山参加するようになります。町内会に参加することでの町内会の大事さや町内の人との関わりを覚えました。

ラジオ体操に行つて顔を覚えてもらひ、元気なさいさつをしました。この前は、初めて町内の「ミ」拾いにも参加しました。その時にいつも通学路で通つてゐる道に「ミ」がずっとあって氣になつていて、その「ミ」を拾いに行きました。すると、建物から人が出て来て「ありがとうございます」と言つてもらひて気持ちが良かつたです。

ぼくはいつもして、町内会に参加をしたり、町内の人々に顔を覚えてもらいました。今では、すっかりなじんでいます。

でも、ぼくが一番町内の人との関わりが大事だなと思つたのは母の行動です。母は、引越しをして来てから毎回「ミ」拾いに参加したり、班長を引き受けたりしてします。そして、ぼくの家の周りは高れい者ばかりで、母は、近所の人々に会うと必ずあいさつをしてから「何か困つた事があつたら聞いてくださいね」と言つています。

そんな母に、近所の人々が「融雪溝があかないからあけてほしい」と頼つて来た人がいたり、逆に母の車がうまつて困つていたら近所の人人が助けてくれたりして、そんな母の姿を見て、ぼくは近所の人との関わりの大変さを知りました。

ぼくも、これからも町内のイベントなどに参加して、近所の人気が困っていたら助けてあげたり、頼つてももらえる人になりたいです。そして、町内の人との関わりや町内会の大事をお友達にも広めていきたいと思います。これから町内会には、ぼくたちのように若い人たちが必要になってくる時があると思うので、その時は協力したいです。

地域の一員として

佳作

旭川市立豊岡小学校
六年久保俊輔

ぼくは去年の十月、十一年間過ごしたお家から引っ越しました。その四ヶ月前の六月、お家をつくり始めたと聞き、新しく建てる土地を見に訪れました。家の土台みたいなもので部屋の大きさを区切ってありました。この土地の周りを見てみようと散歩に行きました。少し歩き始めたころ、庭の手入れをしていたあじいさんが「このあたりに引っ越すのかい。」と話しかけてくれました。そして「このへんは優しい人ばかりだよ、近くにスーパーや郵便局もあって便利だ。これから的生活が楽しみだね。」と近所のことについて教

地域の一員として

旭川市立豊岡小学校

えてくれました。確かに以前、このあたりを車で通ったとき町内会の方々が歩道の花だんを協力して手入れをしていました。その他にもゴミステーションの分別のルールをしつかり守っていたりしてい

このおだいの住民たるのを見て、手をぬかずしつかりと日々続けて、人間がいつまでもいるんだなどといふ

うことが分かりました。そしてこの方法が、なぜかWIN7で

たがいが暮りしやむべく持ちせず過ぐすじかでわぬことなど

うじとを改めて実感しました。ばくも町へ越ししたら今まで以上に

「この地域の方々の役に立ちたい」という気持ちが高まりました。そして十月、引っ越しした日に西

隣のお家と、裏のお家にあいつて
いました。どいのお家の人がお

「これからよりしくね。」と笑顔でぼくをむかえてくれました。

新しい家に来てから月日が経ち
十月十九日の夜に旭川で初雪が観

測され、十一月の下旬から本格的に雪が積もり始めました。家の前

の靈をかじて、いにしへお隣の家の人が出かぬようで、家から出したらまゝ。が、「い」といひば。

「あいさつをすねど、「こんなか
は。雪かきえらいね。」と返して

くれました。
あいさつをすると、顔見知りに

なり、もしものことがあつたとき
に助けを求めるやすいというメリッ



作文コンテスト審査のようす

令和6年度第93回全国民生委員児童委員大会(宮崎大会)参加報告

(令和6年11月20日(水)~21日(木)、シーガイヤコンベンションセンター)

初日の全国大会式典では、全国民生委員児童委員連合会会長表彰の中で、優良民生委員児童委員協議会として、旭川市忠和地区民児協が表彰されました。また、永年民生委員児童委員として活動した方々が表彰されました。

次回開催地、北海道を代表して、北海道民生委員児童委員連盟の佐川徹会長(本会会長)が挨拶をされました。プロモーション映像で、北海道の自然・観光・食材等をアピールし、会場から驚き・感動の拍手がわきました。素晴らしいPRでした。

特別講義は、くまモンなどの着ぐるみを制作しているKIGURUMI.BIZ株式会社 代表取締役 加納ひとみ氏の「向こう側の笑顔とこちら側の笑顔 ～まずは私が幸せでいよう～」でした。社員の9割以上が女性の会社です。着ぐるみを制作する理念として、向こう側の笑顔「ユーザーフレンドリー」美しく動きやすい、安全・安心・快適であること。こちら側の笑顔「誰かを幸せであるべき」と考えています。自分たちが幸せになるために聞くことから始めました。不満のトップ2は、時間外労働(残業&休出)と有休が取りづらいでした。職場の意識改革を行い、働きやすい環境をつくることにより、売上も利益も増えました。変わり続けることの大切さ、働く人に合わせてカスタマイズしていくこと。大変勉強になった講演でした。地区民児協の活動に置き換えてみます。

翌日は、活動交流集会(シンポジウム)で、「持続可能な民生委員・児童委員制度・活動に向けて取り組むべきこと」に參加しました。

厚生労働省からは、民生委員・児童委員の最近の動向について、民生委員に対するアンケート調査をもとに、今後の方針について話されました。

3地区のパネリストからは、地区の活動報告がありました。その中で、富山県高岡市の活動が、今後の参考になるのではと思いました。人口約16.3万人で、民生委員・児童委員が383名(主任児童委員41名含む)、男女の構成比はほぼ半数で、平均年齢は民生委員児童委員が67.1歳(定年75歳)、主任児童委員54.7歳(定年55歳)、有職者53%です。有職者が多いのは、市が中心となって就業先事業所あてに民生委員・児童委員活動に対する支援・協力依頼文を発行し、就業先の理解を得る努力が行われている結果と思われます。

帰りは、宮崎空港から帰路につき、午後7時10分頃、全員無事に旭川に着きました。

私は初めて宮崎県内を見聞したので、神話の歴史を再確認させていただきました。事務局をはじめ、同行の各地区民児協の会長との繋がりが深まり感謝します。

永山東地区民生委員児童委員協議会 会長 紙 谷 忠志



編集後記

- ▽新年を迎え、昨年の悲惨な出来事が脳裏から離れない。忘れられない、忘れてはならない。一日も早く被災地の方々に明るい希望の光が当たることを願う。
- ▽昨年に続き作文コンテストを継続することができました。そして、子ども達から多くの作文が届きました。感謝です。
- ▽今の時代、文字は書くのではなく、文字は打つものと言えるかもしれない。更に自分の気持ちを文字化することは、大人でも容易なことではない。
- ▽しかし子ども達は、独自の感性で感じ取る能力を持っている。我々も昔は持っていたように思う。どこに置き忘れてきたのだろうか?
- ▽今回の応募作文もその感性を十分に發揮された素晴らしいものであった。これからもその感性を磨き、大人になっていくことを期待している。

謹んでご冥福をお祈りいたします
永山東地区
三浦敏章委員
令和6年10月27日逝去

●令和7年度主な行事予定●

月 日	場 所	内 容
5月11日(日)	旭川市公会堂	第103回民児連大会
6月3日(火) ～4日(水)	札幌	全道民児協会長・副会長研究協議会
8月20日(水)	札幌	全道児童委員活動研究集会
9月4日(木) ～5日(金)	札幌	第94回全国大会(北海道大会)

令和7年は一斉改選の年!

5月22日(木)
地区民生委員推薦準備会全体説明会
(旭川市総合庁舎)

